

Е.Д. КРИТСКАЯ Г.П. СЕРГЕЕВА Т.С. ШМАГИНА

МУЗЫКА

1

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



The illustration depicts a group of children playing various musical instruments in a lush, green field. A girl in the foreground plays a large orange cello. Next to her, a boy plays a violin. In the center, a girl with blonde hair sits on the grass. To her right, a boy plays a trumpet. In the foreground, another boy plays a red and white accordion. The scene is filled with butterflies, bees, and flowers, creating a vibrant and cheerful atmosphere.



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



ШКОЛА РОССИИ

Е.Д. КРИТСКАЯ Г.П. СЕРГЕЕВА Т.С. ШМАГИНА

МУЗЫКА РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

1 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений

3-е издание



Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2011



Дорогой друг!

3

В руках у тебя тетрадь, в которой ты будешь соединять звуки и краски, сочинять песенки, узнавать мелодии по нотной записи, собирать свои первые музыкальные коллекции.

В эту тетрадь ты сможешь записывать свои музыкальные впечатления, ответы на вопросы: где мы слышим музыку? Кто её сочиняет? Кто исполняет? Какие есть музыкальные инструменты? Для кого звучит музыка?



той же жутью меня до того же
грустная, веселая, т
ная, наглаголююм о
Где музыка берет
Где ноту первую б





Музыка вокруг нас

Вслушайся, весь мир поёт —
Шорох, свист и щебет.
Музыка во всём живёт!
Мир её волшебен!

М. Пляцковский



Вслушайся в звуки, которые окружают тебя.

Где ты встречаешься с музыкой?

Как поведётся музыкант?



Какая музыка тебе больше нравится:
грустная, весёлая, тихая, громкая, ритмич-
ная, напевная?



Где музыка берёт начало,
Где ноту первую берёт?



Как появляется музыка?





Кто нужен для того, чтобы зазвучала музыка?

К

И

С

ОД

СН

ЛР

СОЛР

Ф

МН

РЕ

ОД





Музыкальная азбука?



Музыкальные звуки складываются в мелодии.

МЕЛОДИЯ — это душа музыки.

Чтобы записать мелодию, нужны .

Ровно семь цветов у радуги,
А у музыки семь нот.

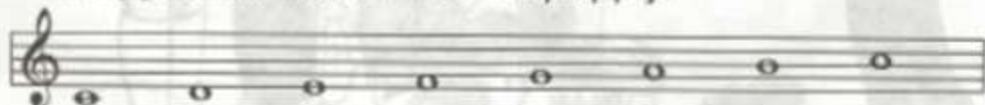
ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ.

Ноты записываются на пяти линейках — **НОТНОМ СТАНЕ**, или **НОТНОСЦЕ**.

В начале нотносца ставят **СКРИПИЧНЫЙ КЛЮЧ** (ключ «соль»).



Подпиши ноты по порядку.



Найди все ноты на клавиатуре.



На День за днём, за годом год
 Водят ноты хоровод.
 И давно известно всем —
 Их на свете ровно семь.

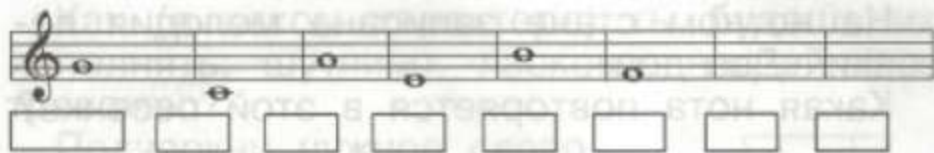
Хорошо бы нам суметь
 В хороводе с ними петь.

Так пойдя же пригласи:
 ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ!

Н. Френкель

Эти ноты все подряд образуют ЗВУКОРЯД.

Допиши недостающие ноты звукоряда.
 Подпиши названия нот.



Придумай слова, в которых есть слоги —
 названия нот. Нарисуй то, что эти слова
 обозначают.

До	Ре	Ми	Фа	Соль	Ля	Си	До
Какое слово зашифровано в этом ребусе?							
							
ОД	НО	РЕ	СОЛЬ	ФА	МИ	РЕ	ДО



Учимся читать и писать ноты



Учись писать скрипичный ключ.



Напиши строчку скрипичного ключа самостоятельно.



На нотном стане записана мелодия песенки «Дон-дон».

Какая нота повторяется в этой песенке?



Найди эту ноту на клавиатуре.



Дон! Дон! Дон! За - го - рел - ся кош - кин дом!



На нотном стане записаны две песенки.
Впиши в клеточки названия нот.
Найди их на клавиатуре.



Ан - дрей - во - ро - бей, не го - ний го - лу - бей!



Сол - ныш - ко, сол-ныш-ко, вы-гля-ни в о - кош - ко!

Спой эти песенки сначала с названиями нот, а потом со словами.



Как (в каком характере) ты будешь их исполнять: шутливо, ласково, настойчиво, тревожно?



Подчеркни нужное слово.

Напиши ноты начала песенки «Дон-дон» от ноты МИ.



Дон! Дон! Дон! За - го - рел - ся кош - кин дом!

Какие слова зашифрованы в этих ребусах?





Ритм. Сказка о барабанах

Ритмично бьётся твоё сердце.

Ритмично шагают под звуки марша.

Ритмично тикают часы.

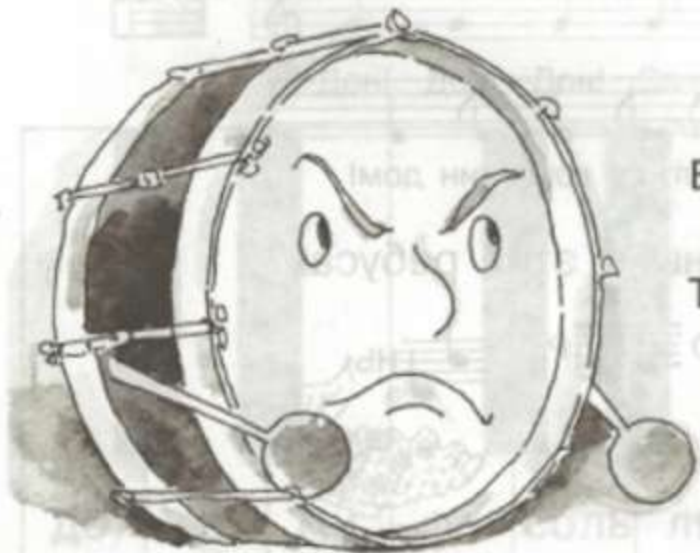
Ритмично стучат колёса бегущего поезда.

Как ты думаешь, что такое **ритм**?

Прочитай вслух сказку о барабанах.

Старайся читать её выразительно. Слова Большого Барабана произноси в медленном темпе, значительно, а ответы Маленьких Барабанчиков — быстро, скороговоркой.

Большой Барабан был недоволен Маленькими Барабанчиками. Он сердито загремел и стал неторопливо выговаривать малышам:



Бам, - бам! Что за гам!

Так шу - меть стыд - но вам!

Дробно стуча, скороговоркой затарахтели
в ответ Маленькие Барабанчики:

Дя-дя ба - ра - бан, мы так сту-ча-ли,

Что пе - ре - бу - ди - ли це - лый свет.

Где-то пять ко-пе-ек по - те - ря - ли -

Не ку - пить те - перь кон - фет.

Старый Барабан то ли продол-
жал ворчать, то ли принялся их
успокаивать:

Бам, бам! Стыд и срам!

Я кон - фет сам вам дам!



Передай тяжёлыми притопами ритм сти-
ха Большого Барабана, а чередованием
лёгких ударов рук ритм стиха Маленьких
Барабанчиков.

Танцы, танцы, танцы...



ПОЛЬКА



МЕНУЭТ



НАРОДНАЯ ПЛЯСКА



МАЗУРКА



ПОЛОНЕЗ



ВАЛЬС



Одним и тем же цветом обведи название танца и рисунок, который его изображает.

Найди изображения танцующих людей в журналах, газетах.



Вырежи и наклей их на этой странице.
Подпиши названия танцев.



Какие танцы ты ещё знаешь?





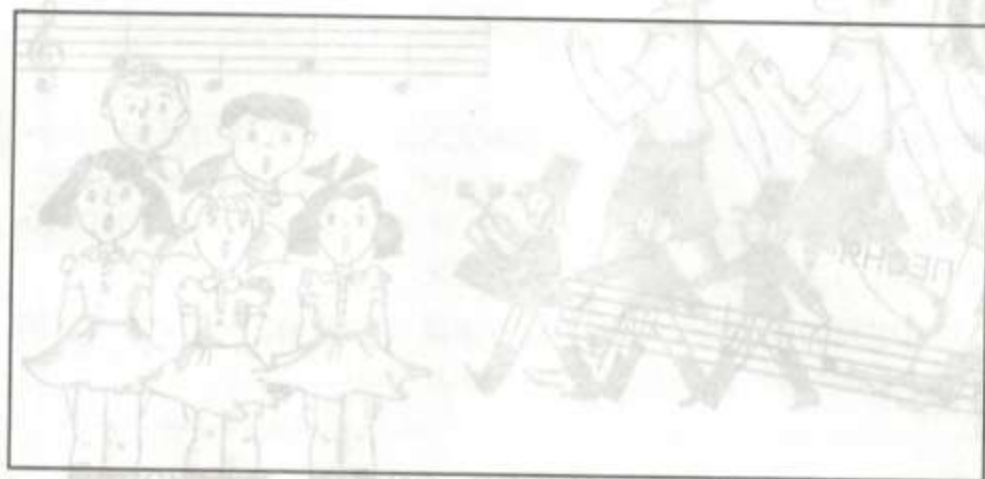
Русские народные инструменты



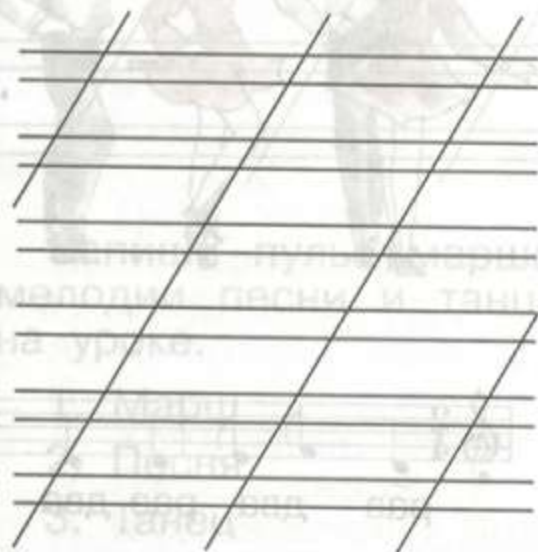
Подпиши названия знакомых тебе русских народных инструментов.

Раскрась народные орнаменты, узоры.

Вырежи и наклеи на эту страницу изображения русских народных инструментов.



На каких народных инструментах играют в крае, местности, где ты живёшь?
Как они называются?
Нарисуй их.



Твои музыкальные впечатления



ПЕСНЯ



ТАНЕЦ



раз два три



раз два раз два



Расскажи, какие песни, танцы и марши ты слышал в течение дня.

Кто их сочинил? Кто их исполнял?

Какие музыкальные произведения тебе запомнились?



Запиши пульс марша и нарисуй линии мелодии песни и танца, которые звучали на уроке.



1. Марш

2. Песня

3. Танец

Природа и музыка

впечатления

МАРШ



Найди стихи или рассказы, которые передали бы настроение музыкальных пьес, рисующих картины утра и вечера. Прочитай их выразительно в классе.



Подбери разные краски для изображения утренней и вечерней тишины.



Расскажи, какая песня, танцы и марш ты слышал в течение дня. Кто их сочинил? Кто их исполнил? Какие музыкальные произведения тебе понравились?

ТАНЦЫ



Запиши пьесу, марш и танцы, которые звучали в уроке.

раз два три

1. Марш
2. Песня
3. Танец

раз два

УТРО

Прочитай внимательно эти стихи. Выбери то, которое тебе больше понравилось. Мелодия какого из них может передать настроение этого стихотворения?

Сочини мелодию колыбельной песни.

Спой колыбельную своему брату или сестре или игрушкам.

Выбери инструмент для исполнения своей колыбельной.

В небе звёзды как еда
В реке струи как еда
К нам в окно встань
Маму спать мыть
А

Сон мне снится
Видишь ли
Ты слышишь ли
В колыбельной

ВЕЧЕР

Подчеркни названия музыкальных сочинений, характер которых ты передал в своих рисунках:



Э. Григ. Утро

П. Чайковский. Зимнее утро

Г. Свиридов. Пастораль

А. Шнитке. Пастораль

В. Гаврилин. Вечерняя музыка

А. Хачатурян. Вечерняя сказка

А. Парцхаладзе. Утро

Д. Кабалевский. Доброе утро



Спокойной ночи, малыши!

Сочиняем колыбельные песни.

В небе звёздочки горят,
В речке струйки говорят,
К нам в окно луна глядит,
Малым детям спать велит...

А. Блок

Спи, младенец мой прекрасный,
Баюшки-баю.
Тихо смотрит месяц ясный
В колыбель твою.

М. Лермонтов

А баю, баю, баю,
Не ложись на краю.
Придёт серенький волчок
И ухватит за бочок.

Слова народные



Прочитай выразительно эти стихи. Выбери то, которое тебе больше понравилось. Мелодия какого характера может передать настроение этого стихотворения?

Сочини мелодию колыбельной песни.

Спой колыбельную младшему брату, младшей сестре или игрушкам.

Выбери инструмент для исполнения своей колыбельной.



Покажи
этой музыке

Какие
настроения
передает





Разыгрываем сказку «Теремок»



Тебе наверняка знакома русская народная сказка «Теремок».

Прочитай её начало:

Стоит в поле теремок, теремок.
Он не низок, не высок, не высок.

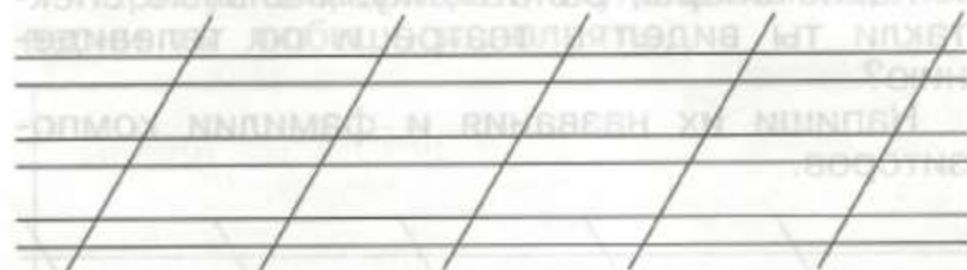
Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?



Вспомни текст от автора и диалоги между действующими лицами. Перескажи их.

Сочини небольшие мелодии-темы для каждого персонажа. Спой их в нужном характере.

Голоса каких персонажей будут высокими, а каких — низкими?



Покажи, как движется каждый герой этой музыкальной сказки.

Какие знакомые тебе музыкальные сочинения могли бы звучать в музыкальном спектакле «Теремок»?



Разыграй со своими одноклассниками музыкальную сказку «Теремок».



Музыкальный театр. Оперы. Балеты

Какие оперы, балеты, музыкальные спектакли ты видел в театре и по телевидению?



Напиши их названия и фамилии композиторов.



На каком рисунке изображён фрагмент из оперы, а на каком — из балета?



Музыка в цирке и кино



Нарисуй персонажей мультфильмов, чьи песни ты любишь исполнять.



Какое настроение создаёт у тебя музыка, которая открывает цирковое представление?





Играем в композитора

Прочти выразительно эти стихи.



Идут домой из школы
Четыре ученицы.
Им песенку весёлую
Насвистывают птицы.

А. Барто



Я по правилам движенья
Через улицу иду
И таблицу умноженья
Повторяю на ходу.

С. Богомазов, В. Волков



Пешком шагали мышки
По узенькой дорожке
От деревушки Пешки
До деревушки Ложки.

В. Приходько



Представь себя композитором.

К каким стихам ты сочинишь мелодии:

ПЕСЕННЫЕ — П,

ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ — Т,

МАРШЕВЫЕ — М?

Сочини и спой песенку на стихи, которые тебе понравились.



Пусть музыка звучит!



Кто выступает в концертном зале: певец, певица, хор, пианист, баянист, скрипач, ансамбль, оркестр под управлением дирижёра? Подпиши каждый рисунок.



Что может звучать в концертном зале, а что в музыкальном театре? Найди и соедини линиями правильные ответы.



Концертный зал

Музыкальный театр

СИМФОНΙΑ

УВЕРТЮРА

КАНТАТА

ОПЕРА

КОНЦЕРТ

БАЛЕТ

Напиши фамилии известных тебе музыкантов-исполнителей, названия музыкальных коллективов — ансамблей, хоров, оркестров.



Blank musical staff lines for writing answers.



Афиша

Нарисуй афишу концерта, музыкального спектакля, которые ты посетил или увидел по телевидению.



КОНЕЦ

Учебное издание

Серия «Школа России»

Критская Елена Дмитриевна
Сергеева Галина Петровна
Шмагина Татьяна Сергеевна

Музыка

Рабочая тетрадь

1 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений

Руководитель центра «Стандарты» *Л. И. Лынина*

Редактор *Ю. М. Соболева*

Художественный редактор *Е. Р. Дашук*

Техническое редактирование и компьютерная верстка *Т. Е. Холюн*

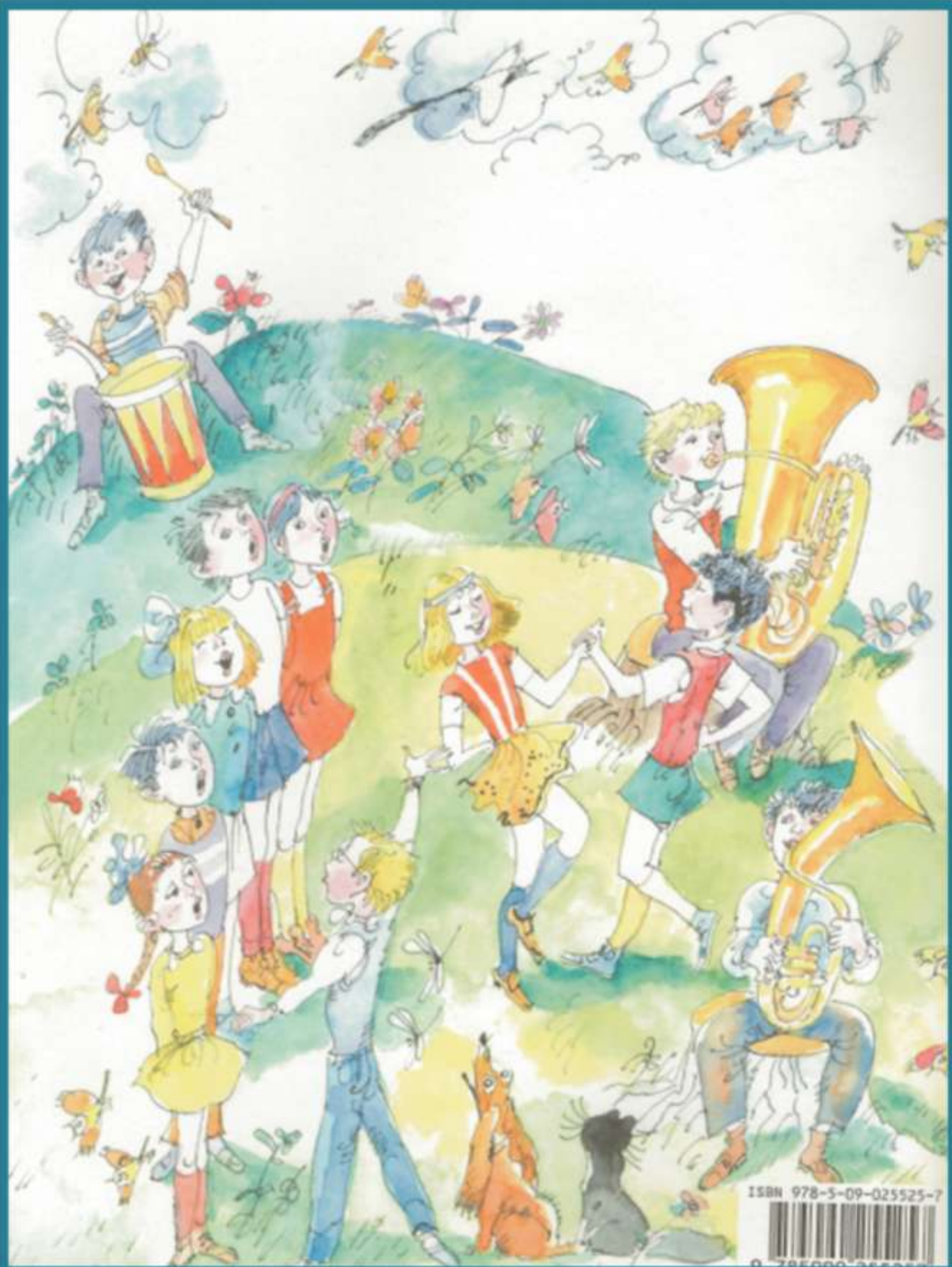
Корректор *А. В. Рудакова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 08.09.10. Формат 60×90^{1/8}. Бумага лисчая. Гарнитура Прагматика. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,45. Тираж 10 000 экз. Заказ № 26833 (к. 001)

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Открытое акционерное общество «Смоленский полиграфический комбинат». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.





ISBN 978-5-09-025525-7

